

法人概念	自立した心と体の回復を目指して。		
支援方針	一人ひとりのお子さんが持っている『育つ力』を理解し、具体的な生活の工夫をしながら、専門性を活かした療育を提供し、お子さんの発達を支援します。		
営業時間	8:30~17:30	送迎時間の有無	無

5領域	支援内容		
健康 生活	健康状態の維持・改善	来所時に検温・健康観察を行います。	
	生活習慣や生活リズムの形成	手洗い・歯磨き・トイレなどをスケジュールに組み込み、個々に合わせた方法で繰り返し練習を行います。	
	基本的な生活スキルの獲得	個々合わせた設定を行い、安心して学べる環境を提供します。視覚支援を活用しながら、荷物の整理・手洗い・歯磨き・排泄・着脱・食事のスキルの獲得を目指します。	
運動 感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上	トランポリン・ブランコ・スクーター・サーキットなど全の大型遊具を使った遊びやスライム・音楽遊び・新聞遊び・プールなどの活動を通して、姿勢・運動の発達や体全体で感覚を感じ処理していく力を育みます。	
	身体の移動能力向上		
	保有する感覚の活用		
	姿勢保持と運動の補助的手段の活用	個々に合わせて、姿勢の補助をするマットや椅子の活用を行います。	
	感覚の補助及び代行手段の活用	感覚鈍麻や過敏など分析し、代替物の提供などを工夫します。	
認知 行動	感覚特性への対応	個々の感覚の特異性に配慮した環境設定(音の調節、視覚刺激の調節、皮膚感覚への対応など)を行います。	
	認知の特性についての理解と対応	個々の認知特性や理解の力に合わせた声掛けや絵カードを含めた視覚支援の活用を行います。	
	認知の特性についての理解と対応	注視することや選択する機会を作ります。 小集団活動の中で、求められている行動を個々に合った方法で伝えます。 個別場面で発達段階や興味関心に即した課題を提供し、認知面の強化を図ります。	
言語	行動障害への予防及び対応	事前の情報やご本人の状況を分析し、細かな予告と説明を行いながら進めます。	
	コミュニケーションの基礎能力の向上	コミュニケーション意欲を高めたり、やりとりを行う遊びや活動を提供します。	
	言語の受容と表出	言語表出に限らず、指さしやジェスチャーなどの段階を大切にしながらすすめます。	
	言語の形成	具体的な体験と言葉を結びつける支援を行ったり、単語そのものの習得をねらった課題を提供します。	

コミュニケーション	人と相互作用によるコミュニケーション能力の獲得	共同注視や手遊びなどの模倣遊びやお子さんの好きな遊びを通して人への関心を高めます。
	コミュニケーション機器の活用	必要性に合わせて、スイッチやタブレットを活用します。
	読み書き能力の向上	個別課題の中で、型はめ、マッチング、パズル、その他の課題を通して読み書きの基礎を作ります。無理のない範囲で鉛筆の課題を提供します。
人間関係 社会性	アタッチメントの形成と安定	楽しめる遊びを支援者で行う中で信頼関係を構築します。また、親子の愛着関係を上手に育ていけるよう保護者様の話を聞き、アドバイスをしていきます。
	遊びを通じた社会性の発達	集団活動で場順番や交替などの場面を作り経験を積んでいきます。遊びの中で、ルールを意識する経験を積みます。
	自己理解と行動の調節	親子療育を通して、まずは保護者様がお子様の得意・不得意を知れるよう支援します。
	仲間づくりと集団への参加	集団活動の中で相手を意識する機会を設定し、周囲への関心を高めます。

※必要性に合わせて理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・心理士と連携し専門的な視点をもって療育を提供します。

家族支援

保護者様とお子様と一緒に療育に参加いただく親子療育を提供します。お子様の状況を共有しながら、得意・不得意を整理しよりよい関わり方について一緒に検討していきます。

また、ご家庭での困りごとについて、面談も致します。必要性に合わせて、セラピストが同席いたします。

○就学に向けた保護者勉強会・懇親会の実施(年3回)

○ダウン症児の保護者会(年1回)

○感覚統合勉強会(年1回)

移行支援

・現在利用されている保育園や入園予定の保育園などを交えた支援会議に参加し、情報共有に努めます。

・年長の保護者様を対象に、サポートブック作成の支援を行っています。

地域支援・地域連携

地域の事業所・保育所・教育支援委員会などからの見学の受け入れ。

療育事業所向け研修会の実施。

療育事業所への施設支援。

保育所などへの施設支援。

山鹿市子育て支援センターと協同で地域の保護者様向けに研修の実施。

山鹿市障がい者支援地域協議会子ども部会の運営。

職員の質の向上

- ・ 外部講師による研修の実施
言語聴覚士：年2回程度 理学療法士：年2回程度 保育士：年2回程度
- ・ 児童発達管理責任者初任者研修、相談支援専門員初任者研修、更新研修など
- ・ その他、院外での研修に参加。

主な行事等

- ・ 感覚統合療育
- ・ 外部講師による音楽療法
- ・ 避難訓練
- ・ プール療育